

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 7ο Γυμνάσιο Ηρακλείου εδρεύει στις παρυφές της πόλης του Ηρακλείου και υποδέχεται παιδιά κυρίως από τον αστικό ιστό, αλλά και από μερικές αγροτικές περιοχές οι οποίες βρίσκονται σε κοντινή απόσταση από την πόλη. Λειτουργεί σε ένα σχετικά καινούργιο κτήριο (κατασκευής 2002) με εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Πληροφορικής και Τεχνολογίας. Σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν υπολογιστές (συνδεδεμένοι στο διαδίκτυο) με βιντεοπροβολέα.

Δυστυχώς, τα τελευταία χρόνια η έλλειψη χώρων έχει αναγκάσει τη σχολική κοινότητα να μετατρέψει το εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, αλλά και τμήματα κοινόχρηστων χώρων σε αίθουσες διδασκαλίας.

Το κτήριο διαθέτει χώρο εξυπηρέτησης ατόμων με ειδικές ανάγκες και ανελκυστήρα. Όλοι οι χώροι του διαθέτουν κεντρική θέρμανση, ενώ όλες οι αίθουσες τις οποίες βλέπει απευθείας ο ήλιος (τις ώρες του ωρολογίου προγράμματος) διαθέτουν τέντες και κλιματισμό.

Το σχολικό έτος 2020-2021 το σχολείο φιλοξενούσε 399 μαθητές στους οποίους δίδασκαν περίπου 35 εκπαιδευτικοί οι οποίοι και προσπαθούν να δώσουν στα παιδιά -πέρα από την τυπική διαδικασία διδασκαλίας- και έναν εναλλακτικό τρόπο εκπαίδευσης εμπλέκοντάς τα σε προγράμματα και δράσεις που έχουν ως στόχο να τα εκπαιδεύσουν στον τρόπο απόκτησης της γνώσης.

Δυστυχώς, στο σχολείο δεν υπηρετεί κανένας διοικητικός υπάλληλος ή άλλο βοηθητικό προσωπικό (με εξαίρεση μια καθαρίστρια) με αποτέλεσμα χρέη φύλακα, γραμματέα, επιστάτη και κλητήρα να αναλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου.

Η ύπαρξη στο σχολείο μας τμήματος ένταξης για παιδιά με προβλήματα όρασης, καθώς και η υποδοχή μαθητών προσφύγων, δημιουργεί στο σχολείο μας ένα ιδιαίτερο περιβάλλον, το οποίο αποτελεί πρόκληση για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας και δημιουργεί την άμεση ανάγκη για εκπαίδευσή τους σε καινοτόμες

μεθόδους διδασκαλίας με στόχο το σχολείο να αποτελέσει ακόμα πιο ισχυρό πόλο έλξης και ενδιαφέροντος για τους μαθητές.

Ειδικότερα, στο σχολείο εκπονούνται Προγράμματα Πολιτιστικά, Περιβαλλοντικά, Αγωγής Υγείας, στα οποία τα παιδιά ενθαρρύνονται να συμμετάσχουν στο πλαίσιο της διαθεματικότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η προσπάθεια για καινοτόμες δραστηριότητες δεν είναι πάντα μια εύκολη διαδικασία σε ένα κεντρικά σχεδιασμένο σύστημα, στο οποίο στέλνονται ακόμα οδηγίες για το πόσα τεστ μπορεί να κάνει ο εκπαιδευτικός στην τάξη.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, στην προσπάθεια να δημιουργήσουν ένα περιβάλλον φιλικό, ευχάριστο και λειτουργικό προς τους μαθητές, προσπαθούν να ενθαρρύνουν τα παιδιά σε συμμετοχή σε δραστηριότητες, οι οποίες θα αναδείξουν τις αρετές τους και θα τα προβληματίσουν για τυχόν αδυναμίες τους. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού και στις δύο περιπτώσεις είναι καθοριστικός, καθώς θα πρέπει ατομικά να βρει τον τρόπο και να δημιουργήσει τις συνθήκες για το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα βοηθώντας τα παιδιά στη διαμόρφωση της προσωπικότητάς τους όπως και στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων, οι οποίες θα τα βοηθήσουν στο εγγύς μέλλον.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το σχολείο είναι αρκετά καλά οργανωμένο με ψηφιακά μέσα υπολογιστές, βιντεοπροβολείς, συσκευές tablet, έτσι ώστε να υποστηρίξει την εκπαιδευτική διαδικασία κι ένα διαφορετικό τρόπο εκπαίδευσης. Η πανδημία έδωσε τη δυνατότητα και δημιούργησε την αναγκαιότητα σε πληθώρα εκπαιδευτικών να ασχοληθούν με τις νέες τεχνολογίες, τις εκπαιδευτικές πλατφόρμες και γενικά να διαφοροποιήσουν τον τρόπο διδασκαλίας τους. Η προστιθέμενη αξία, η οποία αποκτήθηκε με κόπο και προσπάθεια την περίοδο της πανδημίας, θα αποτελέσει παρακαταθήκη για τις επόμενες σχολικές χρονιές.
- Στο σχολείο μας τα ποσοστά σχολικής διαρροής παραμένουν ιδιαίτερα χαμηλά. Ειδικότερα, κατά το σχολικό έτος 2020-2021, παρά τα προβλήματα με την πανδημία και τις δυσκολίες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, τρεις (3) μαθήτριες απείχαν συστηματικά, ενώ άλλοι τέσσερις (4) μαθητές απουσίαζαν ατάκτως από τις σχολικές δραστηριότητες με αποτέλεσμα την απόρριψή τους και την ανάγκη επαναφοίτησης.
- Στο σχολικό περιβάλλον του σχολείου μας δεν παρατηρήθηκαν σημαντικές

περιπτώσεις παραβατικής συμπεριφοράς· σε αυτό ίσως να βοήθησε και η μακροχρόνια απουσία των μαθητών από το σχολικό περιβάλλον λόγω της πανδημίας. Στις περιπτώσεις κατά τις οποίες έγιναν αντιληπτά περιστατικά αντικοινωνικής και προσβλητικής συμπεριφοράς, το σχολείο πήρε τα αναγκαία μέτρα για την αντιμετώπιση του προβλήματος.

- Η ύπαρξη ενημερωμένου Εσωτερικού Σχολικού Κανονισμού και η υλοποίηση του Σχολικού Συμβολαίου.
- Η άμεση ενημέρωση των κηδεμόνων των μαθητών μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου.
- Η λειτουργία της ΕΔΕΑΥ με τη βοήθεια του ψυχολόγου και του κοινωνικού λειτουργού επιτελεί σημαντικό ρόλο στην αντιμετώπιση μαθητών με αποκλίνουσα συμπεριφορά.

Σημεία προς βελτίωση

- Οι εκπαιδευτικοί έχουν κάνει σημαντικά βήματα προς ένα διαφορετικό τρόπο διδασκαλίας αλλά υπάρχουν ακόμα αρκετά που μπορούν να γίνουν στον τομέα αυτό.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εξωδιδασκτικές δραστηριότητες - διαγωνισμούς, πολιτιστικές και καλλιτεχνικές δράσεις- είναι δύσκολο να υλοποιηθούν μέσα στο καθημερινό ωράριο της σχολικής καθημερινότητας.
- Ιδιαίτερα θετική θα ήταν η παρουσία ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού σε καθημερινή και μόνιμη βάση.
- Επιτακτική είναι η ανάγκη επέκτασης του σχολικού κτηρίου με δημιουργία μόνιμων αιθουσών διδασκαλίας, εφόσον οι υπάρχουσες κτηριακές υποδομές δεν μπορούν να καλύψουν τις διαρκώς αυξανόμενες ανάγκες της τοπικής κοινωνίας.
- Το σχολικό περιβάλλον πρέπει να γίνει περισσότερο ελκυστικό για τους μαθητές/-τριες, έτσι ώστε να συνεχίσει να αποτελεί πηγή γνώσεων και ικανοποίησης γι' αυτούς/-ες. Μόνο με τον τρόπο αυτόν ίσως να εκλείψει και το θλιβερό φαινόμενο των καταλήψεων και της μικρής μαθητικής διαρροής.
- Την απελθούσα σχολική χρονιά τα παιδιά έχασαν την επαφή με το σχολικό περιβάλλον και τη σχολική ζωή, αποτέλεσμα του οποίου ήταν και η σημαντική έκπτωση στη σχολική επίδοσή τους, αλλά και οι αλλαγές στη συμπεριφορά τους. Την επόμενη σχολική χρονιά οι εκπαιδευτικοί θα έχουν ένα δύσκολο έργο προσπαθώντας να καλύψουν τα κενά της προηγούμενης σχολικής χρονιάς και να εντάξουν τα παιδιά ξανά στο περιβάλλον της σχολικής ζωής.
- Για τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών αλλά και των καθηγητών θα βοηθούσε η εμπλοκή τους σε εκπαιδευτικά προγράμματα και δραστηριότητες, μέσα από τις οποίες θα μπορούσαν να αναδείξουν τις ιδιαίτερες κλίσεις και ικανότητές τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η αένανη προσπάθεια βελτίωσης του εκπαιδευτικού έργου μέσα από τη βελτίωση των υποδομών, της επικοινωνίας με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, τον Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

- Υπάρχει ανάγκη για παρουσία γραμματέα, ο οποίος θα αμβλύνει τον φόρτο εργασίας όσον αφορά τη γραφειοκρατία, η οποία δημιουργείται σε έναν χώρο στον οποίο συμβιούν 400 μαθητές και 35 εκπαιδευτικοί.
- Εξίσου απαραίτητη είναι και η παρουσία επιστάτη, ο οποίος θα βοηθήσει την

εκτέλεση επικουρικών εργασιών στον χώρο του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η χρήση των νέων τεχνολογιών λόγω της πανδημίας έκανε επιτακτική την ανάγκη οι εκπαιδευτικοί να εντρυφήσουν σε νέες παιδαγωγικές τακτικές και τεχνικές, για τις οποίες βρεθήκαμε απροετοίμαστοι· για τον παραπάνω λόγο η πλειονότητα των εκπαιδευτικών του σχολείου μας παρακολούθησε εκπαιδευτικά προγράμματα και επιμορφώσεις έτσι ώστε να αντεπεξέλθουμε στις απαιτήσεις των ημερών. Η διαδικασία προσωπικής βελτίωσης από τους εκπαιδευτικούς είναι συνεχής καθώς οι εξελίξεις στα εκπαιδευτικά θέματα είναι ραγδαίες.
- Το σχολείο μας έχει βάλει ψηλά τον πήχη όσον αφορά την ευρωπαϊκή διάσταση του σχολείου· για τον λόγο αυτόν συμμετέχουμε σε τρία προγράμματα Erasmus: ένα KA1 ατομικής επιμόρφωσης και δύο προγράμματα KA2 συμπράξεις σχολείων καθώς και σ' ένα πρόγραμμα e-twinning. Η καλλιέργεια ευρωπαϊκής συνείδησης, η ανταλλαγή καλών πρακτικών καθώς και η επαφή με σχολεία και εκπαιδευτικούς από τον ευρωπαϊκό χώρο βοήθησαν στην προσωπική βελτίωση των εκπαιδευτικών με άμεσο αντίκτυπο στο εκπαιδευτικό αποτέλεσμα.

Σημεία προς βελτίωση

- Είναι επιτακτική η ανάγκη για κάλυψη των θέσεων συνταξιοδοτημένου προσωπικού όπως ο επιστάτης, ο γραμματέας και η καθαρίστρια του σχολείου, ώστε να εξαλειφθεί το φαινόμενο της αυξανόμενης ενασχόλησης των εκπαιδευτικών του σχολείου μας με θέματα τα οποία άπτονται των αρμοδιοτήτων άλλων επαγγελματικών κλάδων, ώστε να υπάρχει ο απαιτούμενος χρόνος και η ψυχική δύναμη για ενασχόληση με περισσότερες κοινωνικές κι εκπαιδευτικές δράσεις και προγράμματα. Το πιεστικό περιβάλλον της σχολικής ζωής δεν μας επιτρέπει εύκολα να εμπλακούμε σε προγράμματα κοινωνικού ενδιαφέροντος.