

«ΤΑ ... ΤΟΥ 7/ου»

Η εφημερίδα όλων των μαθητών του
7/ου Γυμνασίου Ηρακλείου Κρήτης



ΜΑΖΙ !!!

ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΚΑΛΥΤΕΡΑ

ΗΡΑΚΛΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ ΜΑΡΤΙΟΣ 2008

Γιατί μαζί ...

«Κράτα με να σε κρατώ ν' ανεβούμε το βουνό».
«Το ένα χέρι νίβει τ' άλλο και τα δύο το
πρόσωπο». Όλες οι παροιμίες έχουν ένα σκοπό,
έτσι και αυτές.

Δεν τις διαλέξαμε τυχαία, θέλουμε να δείξουμε
μέσα απ' αυτό το άρθρο το ότι η ομαδικότητα είναι
πολύ σημαντική στη ζωή του ανθρώπου και θα
δώσω ένα ακόμα παράδειγμα: «έχεις δοκιμάσει
ποτέ να σηκώσεις ένα βαρύ φορτίο με τα δύο σου
χέρια; Δύσκολο! Φώναζε κάποιον.

Ο χρόνος μειώνεται, η κόπωση επίσης, η φιλία
όμως γεννιέται!!!

Ακόμα και παιχνίδια όπως το ποδόσφαιρο, το
μπάσκετ είναι ομαδικά. Εντάξει!
Υπάρχουν ατομικά, αλλά τα ομαδικά περνάνε πιο
σημαντικά, και ωφέλιμα μηνύματα.

Η ομαδικότητα είναι αποτέλεσμα φιλίας, αγάπης
στον σύντροφό σου, είτε αυτόν που θα τον
ακολουθήσει για μια ζωή, είτε αυτόν που θα σε
βοηθήσει, να σηκώσεις ένα βαρύ φορτίο.

Η ομαδικότητα γεννά φίλους, γεννά αγάπη και
σεβασμό.

Μην ξεχνάς το γιατί...

...γιατί μαζί μπορούμε καλύτερα.

Παπαδάκης Μύρωνας Γ4
Ευγενία Στρατάκη Γ4

Ο ΝΕΟΣ ΜΑΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΜΙΛΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

Γεια σας!
Ως καινούργιοι μαθητές του σχολείου
θα θέλαμε να σας καλωσορίσουμε
και να σας κάνουμε μερικές
ερωτήσεις για εσάς και για το
σχολείο...

**- Πώς αισθανθήκατε όταν σας
ανάγγειλαν ότι θα διευθύνετε το
7^ο Γυμνάσιο Ηρακλείου;**

- Αυτή είναι μια εύκολη ερώτηση
για εμένα, γιατί όταν μου το είπαν
αισθάνθηκα μια πικρία όχι επειδή
θα ερχόμουν στο 7^ο αλλά επειδή
δεν θα πήγαινα εκεί που
προτιμούσα. Την πικρία μου όμως
αυτή την απάλυνε το γεγονός που
ήξερα πως το 7^ο γυμνάσιο ήταν ένα
πολύ καλό σχολείο. Και φαίνεται
πως δικαιώνομαι γιατί κάθε μέρα
διαπιστώνω ότι προϊόσται, σε ένα
σχολείο με πολύ καλούς καθηγητές

- συναδέλφους και με εξαιρετικά
παιδιά.

**- Ποια είναι τα καθήκοντα ενός
διευθυντή;**

- Τα καθήκοντα ενός διευθυντή
είναι πάρα πολλά, αν θέλαμε να
τα διαβάσουμε στις σχετικές
υπουργικές αποφάσεις, θα
έπρεπε να διαβάζουμε δυο-τρεις
πυκνογραμμένες σελίδες
τουλάχιστον. Θα σας αναφέρω
όμως μερικά από αυτά και κυρίως
αυτά που σχετίζονται με τους
μαθητές ή την λειτουργία του
σχολείου όπως εσείς την
αντιλαμβάνεσθε. Κάποια θα τα
διαβάσω έτσι όπως είναι
γραμμένα στις υπουργικές
αποφάσεις. Σύμφωνα λοιπόν, με
την απόφαση του υπουργού
παιδείας ο διευθυντής, της

σχολικής μονάδας βρίσκεται στην
κορυφή της σχολικής κοινότητας και
είναι διοικητικός, αλλά και
επιστημονικός, παιδαγωγικός
υπεύθυνος στο χώρο αυτό. Επίσης ο
διευθυντής καθοδηγεί την σχολική
κοινότητα ώστε να θέτει υψηλούς
στόχους και να εξασφαλίζει τις
προϋποθέσεις για την επίτευξή του σ'
ένα σχολείο δημοκρατικό και ανοιχτό
στην κοινωνία. Επίσης, καθοδηγεί και
βοηθάει τους εκπαιδευτικούς στο έργο
τους και αναλαμβάνει πρωτοβουλίες
εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού
χαρακτήρα. Και βέβαια οφείλει να
αποτελεί παράδειγμα. Ο διευθυντής
επίσης, εκπροσωπεί το σχολείο σε όλες
τις σχέσεις του με τρίτους. Είναι
υπεύθυνος για την ομαλή λειτουργία του
σχολείου και το συντονισμό της
σχολικής ζωής. Εφαρμόζει τους νόμους,
τις αποφάσεις, τις εγκυκλίους, και τις
υπηρεσιακές εντολές. Έχει την

παιδαγωγική ευθύνη για τη διαμόρφωση θετικού κλίματος του σχολείου και για την ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας φροντίζει για την λήψη κάθε μέτρου το οποίο συμβάλλει στην καλύτερη λειτουργία του σχολείου και είναι υπεύθυνος μαζί με τους εκπαιδευτικούς για την καθαριότητα την αισθητική των χώρων του διδασκαστηρίου καθώς και για την προστασία της υγείας και της ασφάλειας των μαθητών. Συνεργάζεται τις μαθητικές κοινότητες για την οργάνωση της σχολικής ζωής μέσα σε κλίμα κατανόησης και υπευθυνότητας. Συντελεί στη διαμόρφωση συνθηκών φιλικού παιδαγωγικού κλίματος μεταξύ μαθητών και διδασκόντων. Αυτά ήταν κάποια από τα καθήκοντα όπως αναφέρονται στις υπουργικές αποφάσεις. Βέβαια, εκτός αυτών ο διευθυντής είναι υπεύθυνος και για ένα σωρό γραφειοκρατικά πράγματα και για διεκπεραίωση της υπηρεσιακής αλληλογραφίας και όχι μόνο. Όμως ο ρόλος του διευθυντή είναι θεωρώ σημαντικός πέρα από τα καθήκοντα έτσι όπως ορίζονται τυπικά για τη σωστή λειτουργία του σχολείου.

- Πιστεύετε ότι η δουλειά ενός διευθυντή είναι ενδιαφέρουσα;

- Θεωρώ ότι η αποστολή ενός διευθυντή στο σχολείο είναι πολύ ενδιαφέρουσα.. Η δουλειά έχει ενδιαφέρον διότι έχει να κάνει με τη λειτουργία του σχολείου, έχει να κάνει με τους μαθητές και η δουλειά ενός εκπαιδευτικού είναι να βοηθά τους μαθητές του να πετυχαίνουν τους σκοπούς του σχολείου.

- Ποια μπορεί να είναι η συμβουλή ενός διευθυντή για την καλύτερη του δημόσιου σχολείου;

- Η συμβουλή του διευθυντή μπορεί να είναι καθοριστική για την εξέλιξη και την πορεία του δημόσιου σχολείου διότι είναι ευθύνη του το να δουλεύει σωστά ώστε να έχουμε τα καλύτερα

αποτελέσματα για τους μαθητές μας.

- Ποια είναι η στήριξη που μπορεί να παρέχει ένας διευθυντής στους μαθητές;

- Ένας διευθυντής έχει υποχρέωση να στηρίζει τον οποιοδήποτε μαθητή η την οποιαδήποτε μαθήτρια σε κάθε πρόβλημα και αν συζητήσει με το μαθητή ή μαθήτρια και διερευνήσει τις αιτίες του προβλήματος να φροντίσει να τον στηρίξει και να τον βάλει στον σωστό δρόμο ώστε να το ξεπεράσει.

- Πως πρέπει να αντιμετωπίζει ένας διευθυντής τα παιδιά που δεν προσαρμόζονται στους κανόνες του σχολείου;

Εγώ θα έλεγα ότι δεν υπάρχουν συγκεκριμένοι κανόνες ώστε να μπορέσει ο διευθυντής να προσαρμόσει έναν μαθητή στις αρχές του σχολείου. Κάθε μαθητής είναι μια ξεχωριστή προσωπικότητα και πρέπει να αντιμετωπίζεται διαφορετικά και σε σχέση πάντα με τις συνθήκες που ο μαθητής αυτός βιώνει στο σχολείο και στο σπίτι.

- Πως πιστεύετε ότι θα έπρεπε να αντιμετωπίζονται τα παιδιά με ειδικές ανάγκες από τους συμμαθητές και τους καθηγητές τους;

Τα παιδιά με ειδικές ανάγκες χρήζουν μιας ιδιαίτερης και προσεγγμένης συμπεριφοράς, τόσο από τους συμμαθητές όσο και από τους καθηγητές ώστε να τονίζουμε την αυτοπεποίθησή τους να βοηθάμε να ξεπερνούν τα προβλήματα τους και βέβαια να μη στεκόμαστε σε αυτά, αλλά να τα δεχόμαστε όπως όλα τα υπόλοιπα παιδιά στο σχολείο.

- Ποια είναι τα σχέδια σας για τον καλλωπισμό του σχολείου;

Τα σχέδιά μου για τον καλλωπισμό του σχολείου είναι ίδια με τα σχέδια που έχουν και οι μαθητές γιατί σίγουρα οι μαθητές έχουν ιδέες φρέσκιες και περισσότερες από εμάς, γι' αυτό

μία συνεργασία με τους μαθητές θα έχει το καλύτερο αποτέλεσμα.

- Η περιοχή μας αναπτύσσεται συνέχεια και στο σχολείο μας φοιτούν ολοένα και περισσότεροι μαθητές και μαθήτριες. πώς πιστεύετε ότι θα αντιμετωπιστεί το πρόβλημα χωρητικότητας του σχολείου;

- Αυτό είναι ένα πολύ δύσκολο πρόβλημα γιατί σίγουρα είναι αλήθεια αυτό που αναφέρατε στην ερώτηση, δηλαδή ότι η περιοχή είναι αναπτυσσόμενη άρα οι θέσεις μαθητών θα είναι περιζήτητες αφού η περιοχή βρίσκεται σε οικονομική ανάπτυξη και νέες οικογένειες έρχονται και εγκαθίστανται στην περιοχή και είναι δύσκολο το πρόβλημα διότι το σχολείο είναι ήδη γεμάτο και χώροι δεν υπάρχουν για να απορροφήσουμε άλλους μαθητές από όσους ήδη έχουμε.

- Ποιο πιστεύετε ότι είναι ο ρόλος του Συλλόγου Γονέων στην πραγματοποίηση του στόχου σας;

- Ο ρόλος ενός συλλόγου γονέων για το σχολείο είναι σημαντικός γιατί οι καθηγητές σίγουρα μπορούν να πετύχουν περισσότερα αν νιώθουν ότι έχουν την υποστήριξη του συλλόγου γονέων αλλά και κάθε ενός γονέα χωριστά γιατί στόχος και των δύο πλευρών είναι κοινός, να έχουμε παιδιά που θα είναι καλοί πολίτες στην κοινωνία που θα βγουν σε λίγα χρόνια.

- Ευχαριστούμε πολύ για την αφιέρωση του πολύτιμου χρόνου σας.

- Κι εγώ ευχαριστώ παιδιά και μπράβο σας γι' αυτή την πρωτοβουλία, τον κόπο σας και για το γεγονός ότι αφήσατε τις παρέες σας απόψε ή άλλες δραστηριότητες που ίσως είχατε και είστε στο σχολείο για να δουλέψετε για το σχολείο. Μπράβο σας!

Ζαχαριουδάκη Κατερίνα Α2
Ζερβάκη Ευαγγελία Α2
Δαριβιανάκη Ευαγγελία Α1
Δαγαλάκη Ευαγγελία Α1

Τριήμερη εκδρομή

Γ1, Γ2, Γ3, Γ4...!!!

Για δεύτερη φορά, στα χρόνια λειτουργίας του σχολείου μας, η τρίτη γυμνασίου θα πάει τριήμερη(!) εκδρομή και μάλιστα ... εκτός Κρήτης...στην Αθήνα!!! Πρέπει, λοιπόν, να είμαστε όχι μόνο χαρούμενοι που θα πάμε εκδρομή, αλλά και περήφανοι, γιατί με την επιμονή του 15μελούς μας και την καλή συμπεριφορά μας, καταφέραμε να κερδίσουμε την εμπιστοσύνη του διευθυντή και των καθηγητών μας, ώστε να υποστηρίξουν αυτή την εκδρομή, που όλοι μας περιμένουμε με μεγάλη ανυπομονησία, και να μας συνοδεύσουν...!

Σύμφωνα με πληροφορίες που έχουμε, οι καθηγητές μας έχουν σκεφτεί για την αναχώρησή μας από το λιμάνι του Ηρακλείου την 11 Απριλίου και την άφιξή μας στο λιμάνι του Πειραιά για επιστροφή την 15 Απριλίου.

Οι καθηγητές που προσφέρθηκαν να μας συνοδεύσουν είναι:
Ο διευθυντής μας, κος Χναράκης Αντώνιος
Η φιλόλογος, κα Τζαμανή Πόπη
Η γυμνάστριά, κα Χριστάκη Ευτυχία
Η φιλόλογος, κα Λεμονάκη Ευγενία
Η φιλόλογος, κα Αργύρη Αλίκη
Η καθηγήτρια γερμανικής φιλολογίας, κα Μαυρίδου Σοφία
Και ως αναπληρώτρια συνοδός, η φιλόλογος, κα Μαυράκη Τόνια

Τους ευχαριστούμε πολύ εκ των προτέρων που συμβάλουν στην πραγματοποίηση της εκδρομής μας!

Επίσης, ξέρουμε ότι πριν από περίπου 2 εβδομάδες δόθηκαν στους μαθητές της τρίτης τάξης μας δηλώσεις για την συμμετοχή τους σε αυτή την εκδρομή. Τα λεφτά για την εκδρομή μας στην Αθήνα είναι 203 ευρώ και για προκαταβολή έχουν δοθεί από τα παιδιά 50 ευρώ.

Όστοςο ξέρουμε με ακρίβεια το πρόγραμμα, και τι θα κάνουμε κάθε μέρα.

Το πρόγραμμα λοιπόν είναι το εξής:

Παρασκευή: Συγκέντρωση στο λιμάνι του Ηρακλείου στις 19:00, επιβίβαση στο πλοίο της ANEK και αναχώρηση για Πειραιά.

Σάββατο: Πρωινό στο πλοίο, επιβίβαση στα λεωφορεία και περιήγηση στον Πειραιά και τη Βουλιαγμένη. Στις 9:00, επίσκεψη στην Ακρόπολη και στις 12:00 επίσκεψη στο Αρχαιολογικό μουσείο. Θα φάμε έξω και μετά θα πάμε στο ξενοδοχείο για εγκατάσταση στα δωμάτια και ξεκούραση. Τέλος, το απόγευμα στις 6:00 προβλέπεται να πάμε στο «ALLOU FUN PARK»!! όπου και θα φάμε βραδινό. Ύστερα θα κοιμηθούμε ψόφοι από την κόυραση και τον ενθουσιασμό στο ξενοδοχείο...

Κυριακή: Το πρωί θα πάμε στις 9:30 στην Εθνική Πινακοθήκη. Ύστερα θα περιηγηθούμε στην πόλη της Αθήνας με τα λεωφορεία και θα επισκεφτούμε σταθμούς του Μετρό και θα κάνουμε περίπατο στο Μοναστηράκι και την Πλάκα όπου και θα φάμε. Επιστρέφουμε μετά στο ξενοδοχείο και το απόγευμα στις 6:30 θα πάμε στο θέατρο «Διάνα» όπου θα δούμε το έργο «νύχτα ραδιο- φόνων» με την Ελένη Ράντου τον Ορφέα Αυγουστίδη και το Βασίλη Χαραλαμπόπουλο. Το βράδυ έχουμε βραδινή έξοδο σε ταβέρνα με ζωντανή μουσική και χορό. Ύστερα...νανάκια για ανάκτηση δυνάμεων.

Δευτέρα: Το πρωί θα πάμε στις 8:30 στο Πλανητάριο, εκεί θα προτιμούσαμε να δούμε κάποια από τις παραστάσεις που

πραγματοποιούνται, αλλά απ' ότι μάθαμε αυτό είναι αδύνατον. Στις 11:30 θα κάνουμε περιήγηση στην περιοχή της Γλυφάδας και της Βούλας όπου και θα φάμε το μεσημέρι. Μετά θα πάμε στο Αττικό Ζωολογικό πάρκο. Το βράδυ (κλαψ!) θα αναχωρήσουμε από το λιμάνι του Πειραιά για το Ηράκλειο. Εμείς όμως μπορούμε να προτείνουμε και κάποια άλλα μέρη, που κατά την κρίση μας είναι καλό να επισκεφτούμε. Θα ήταν ωραία να Πάμε το Λυκαβηττό, την Βουλή των Ελλήνων, το Σύνταγμα καθώς. Τέλος προτείνουμε να πάμε σε ένα μεγάλο εμπορικό κέντρο όπως το The mall γιατί είναι κάτι που λείπει από την πόλη μας, και είναι ωραίο να έχουμε μία τέτοια εμπειρία.

Έχουμε πληροφορηθεί ότι το ξενοδοχείο που θα μείνουμε λέγεται Divani, βρίσκεται απέναντι από την Ακρόπολη και είναι 5 αστέρων. Και επίσης ότι θα ταξιδέψουμε με ANEK. Τέλος, οφείλουμε να πούμε ότι πολύ σημαντικό για να γίνει αυτή η εκδρομή είναι, να είναι μέχρι τότε η συμπεριφορά μας να είναι σωστή...!!!

Καλή μας διασκέδαση!
Στέλα Βλαχάκη Γ1
Εύα Βασιλάκη Γ1



ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΜΑΣ

ΔΕΚΑ ΛΟΓΟΙ ΓΙΑ ΝΑ ΜΗΝ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΣ ΤΟ ΚΙΝΗΤΟ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

1. Το μυαλό σου θα γίνει σαν ψητή πατάτα!!!!
2. Εκτός από το δικό σου και των φίλων σου τα μυαλά θα γίνουν σαν ψητή πατάτα!!!!
3. Αχρηστεύεις το αυτί σου!!!
4. Μπορείς να αγνοήσεις σημαντικές πληροφορίες για κάτι επειδή γράφεις ένα μήνυμα..
5. Αν είσαι προσηλωμένος στην οθόνη του κινητού σου υπάρχει περίπτωση να σου έρθει καμία μπάλα στο κεφάλι!!!!!! Oops!!!
6. Αν γράφεις συνέχεια μηνύματα υπάρχει περίπτωση να στραβωθείς!!
7. Όση ώρα μιλάς στο κινητό την διπλάσια δεν θα μπορείς να συγκεντρωθείς
8. Σκέφτηκες ποτέ ότι τα μοντέλα κινητών είναι σαν τα μοντέλα ρούχων; Κάποιοι αισθάνονται άσχημα που δεν έχουν καινούργια;;
9. Θα αναγκάζεσαι ανά τακτό χρονικό διάστημα να παίρνεις και ένα άλλο καινούργιο μοντέλο και θα σπαταλάς χρήματα μόνο και μόνο για να το δείξεις;;
1. Βλάπτει σοβαρά την υγεία σου.
2. Βλάπτει σοβαρά την υγεία των γύρω σου.
3. Κάνει κακό στο πορτοφόλι σου!!!
10. Με τα λεφτά που σπαταλάς για τις κάρτες θα μπορούσες να βγεις με τους φίλους σου;;

Κατερίνα Χαραλαμπίδου Γ4
Γεωργία Παρτάλη Γ4

ΔΕΚΑ ΛΟΓΟΙ ΓΙΑ ΝΑ ΜΗΝ ΚΑΠΝΙΖΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

4. Κιτρινίζει τα χέρια και τα δόντια σου.
5. Δεν είναι πλέον στη μόδα.
6. Το κάνουν μόνο αυτοί που είναι μίζεροι και θέλουν να κάνουν τους μάγκες.
7. Ρυπαίνει το περιβάλλον.
8. Αν το κάνεις, θα βρωμάς.
9. Μπορεί να σου κάψει τα ρούχα!!!
10. Υπάρχουν πιο πολλοί και πιο έξυπνοι τρόποι για να πεθάνεις.....

Γιώργος Τσαγκαράκης Γ4
Γωγώ Παρτάλη Γ4

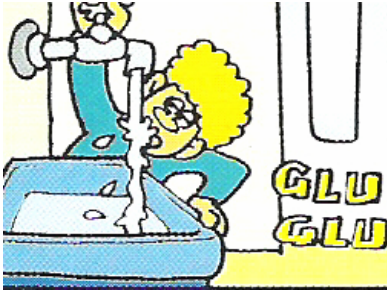


Ενδιαφέρομαι για το συνάνθρωπό μου

Έχεις αναρωτηθεί ποτέ πώς τα βασικά είδη που έχεις, τα στερούνται χιλιάδες άλλα παιδιά σε διάφορες περιοχές του κόσμου; Γι' αυτό λοιπόν βοήθησε και εσύ παίρνοντας μέρος στο δρόμο που χάραξαν διάφορες κοινωνικές οργανώσεις (όπως Γιατροί χωρίς σύνορα, Action aid κ.ά), βοηθώντας τα παιδιά με χρήματα, τρόφιμα και νερό. Ακόμα μπορείς να γίνεις και ανάδοχος παιδιού με τη δυνατότητα που σου δίνει η Action aid. Έτσι διάφορα πλέον παιδιά της ηλικίας σου και ίσως μικρότερων ηλικιών να ζήσουν. Έτσι αν θες μπορείς καλύτερα να υιοθετήσεις ένα παιδί που έχασε τους γονείς του στον πόλεμο, προσφέροντας του αγάπη, προστασία, στέγη και την αίσθηση ότι έχει κάποιον να το στηρίξει στα πρώτα του βήματα. Επομένως πρέπει να σκεφτείς ότι ενώ σπαταλάς 50 ευρώ θα μπορούσες να χρησιμοποιήσεις τα 30 και τα υπόλοιπα να τα δωρίσεις σε μια ανθρωπιστική οργάνωση. Εάν λοιπόν δεν βοηθήσεις εσύ τον ίδιο το συνάνθρωπο σου έτσι και αυτός δεν θα σε βοηθήσει την επόμενη μέρα.

Γιάννης Ραπανάκης Γ4





ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ

ΝΕΡΟ, ΠΗΓΗ ΖΩΗΣ. ΑΣ ΜΗΝ ΤΟ ΣΠΑΤΑΛΑΜΕ!

Σε πολλές περιοχές της Ελλάδας -αλλά και σε όλο τον κόσμο- αντιμετωπίζεται τα τελευταία χρόνια, μεγάλο πρόβλημα λειψυδρίας. Λόγω της αλλαγής κλιματολογικών συνθηκών η στάθμη του νερού στις δεξαμενές του νομού μας έχει αρχίσει να κατεβαίνει απειλητικά. Το νερό είναι ένα αγαθό το οποίο δεν έχει υποκατάστατο. Χωρίς αυτό δεν μπορούμε να ζήσουμε. Με την συνείδηση του "καλού", "σωστού" πολίτη (που είτε πολύ είτε λίγο όλοι έχουμε) πρέπει να προσπαθήσουμε με κάποιους απλούς τρόπους να εξοικονομήσουμε νερό!!! Αυτά

τα μέσα ίσως θεωρούνται αυτονόητα όμως δεν τηρούνται από κανέναν γι' αυτό κι έχουμε φτάσει σε αυτό το σημείο...

- ▶ **Στην κουζίνα** μας λοιπόν καλό θα ήταν να πλέναμε τα τρόφιμα ή τα πιάτα χωρίς να αφήνουμε την βρύση να τρέχει και να χρησιμοποιούσαμε το πλυντήριο πιάτων μόνο όταν αυτό ήταν γεμάτο
- ▶ **Στο μπάνιο** μας, προτιμάμε το ντους από το να γεμίζουμε την μπανιέρα και δεν αφήνουμε την βρύση να τρέχει μέχρι να τελειώσουμε το ντους ή το πλύσιμο των δοντιών μας.

- ▶ **Στον κήπο** μας ποτίζουμε με σύστημα ύδρευσης και όχι ρίχνοντας ανεξέλεγκτα νερό με το λάστιχο. Ποτίζουμε πάντα απόγευμα όταν η θερμοκρασία είναι χαμηλή για να αποφύγουμε την εξάτμιση. Το καλοκαίρι ποτίζουμε τα φυτά μας κάθε τρεις περίπου μέρες και το χειμώνα κάθε πέντε ή και λιγότερο σε περιόδους βροχοπτώσεων.
- ▶ **ΓΕΝΙΚΑ** δεν αμελούμε τυχόν διαρροές στην υδραυλική εγκατάσταση του σπιτιού μας. Φροντίζουμε πάντα να κλείνουμε καλά τις βρύσες (δέκα σταγόνες το λεπτό ισοδυναμούν με δύο τόνους επιπλέον κατανάλωση το χρόνο).

Η ημερήσια, κατά κεφαλή, κατανάλωση νερού στις ευρωπαϊκές χώρες είναι μεγαλύτερη από 150 λίτρα. Αν ο καθένας μας περικόψει την κατανάλωση νερού κατά 50 λίτρα ημερησίως, τότε η εξοικονόμηση ανέρχεται σε 18 τόνους νερό το χρόνο, από τη δράση ενός και μόνου ανθρώπου. Και δεν είναι καθόλου δύσκολο, αρκεί ν' αλλάξουμε κάποιες από τις καθημερινές μας συνήθειες.

Καπελλάκη Εύα Γ2

ΕΝΑΣ ΠΙΣΤΟΣ ΦΙΛΟΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΠΑΙΧΝΙΔΙ...

Οι σκύλοι δεν είναι μικρά τετράποδα ανθρωπάκια ντυμένα με γούνα! Σκέπτονται διαφορετικά από εμάς και δεν καταλαβαίνουν τη γλώσσα μας. Χρειάζονται φροντίδα κι αγάπη για να επικοινωνήσουν μαζί μας, κυρίως όμως χρόνο για να περνάμε κοντά τους ώστε να τους μάθουμε και να μας μάθουν. Ένα σκυλί εγκαταλελειμμένο σε μια ταράτσα είναι δυστυχισμένο. Ένα σκυλί δεμένο όλη τη μέρα σε μια γωνία είναι δυστυχισμένο.

- Θυμάστε πάντα ότι τα ζώα αισθάνονται

Ένα σκυλί που το εγκατέλειψαν στο δρόμο είναι απελπισμένο.

Γι αυτό:

- Ποτέ μην εγκαταλείπετε ένα ζώο όπως δεν θα θέλατε να εγκαταλείψουν κι εσάς. Μην αγοράζετε ή προσφέρετε ως δώρο ένα κατοικίδιο, αν δεν είσατε σίγουροι ότι αυτός που θα το πάρει, θα το φροντίσει.
- Μην χτυπάτε, βασανίζετε ή κακομεταχειρίζεστε ένα ζώο. Να

- Αν ο λόγος που θέλετε να πάρετε σκύλο είναι αποκλειστικά για την ασφάλειά σας, τότε αγοράστε ένα καλό σύστημα συναγεμμού. Είναι φθηνότερο!
- Όλα τα σκυλιά έχουν ανάγκη από βόλτα, χώρο, περιθάλψη.
- Στειρώνετε τα θηλυκά κατοικίδια, αν δεν ξέρετε τι να κάνετε τα μικρά που θα γεννηθούν κάποτε από αυτά. Είναι έγκλημα να θανατώνετε νεογέννητα

ζώα και ανευθυνότητα να τα εγκαταλείψετε στο δρόμο ή σε άλλους συμπολίτες σας.

Γνωρίζετε ότι στην πόλη μας υπάρχει η οργάνωση της **Ζωόφιλης Δράσης** που προστατεύει και στειρώνει τα αδέσποτα; Το τηλέφωνό τους για περισσότερες πληροφορίες είναι 6972666071 και 6977208454.

Αλαχαδάμης Ανδρέας Γ4

Ένας φίλος από τη βιβλιοθήκη του σχολείου μας

Η βιβλιοθήκη του σχολείου μας διαθέτει μεγάλη ποικιλία σε βιβλία. Ένα από αυτά διάλεξα για το πρώτο τεύχος της εφημερίδας μας. Το όνομα του «Το νησί του μυστηρίου». Ο συγγραφέας του βιβλίου είναι ο Ιούλιος Βερν. Ένας Γάλλος συγγραφέας από τους πρωτοπόρους της μοντέρνας επιστημονικής φαντασίας.

Το βιβλίο αναφέρεται σε μια ομάδα 5 αντρών που έχουν δραπετεύσει από το πολιορκημένο Ρίτσμοντον με ένα αερόστατο. Όταν μια θύελλα που ξεσπά μανιασμένα, τους ρίχνει σε ένα άγνωστο ξερονήσι. Σίγουροι ότι θα μείνουν εκεί για όλη τους τη ζωή, προσπαθούν να μετατρέψουν αυτό το ξερονήσι σε παράδεισο. Λειτουργούν σα

μια μικρή κοινωνία, όπου ο κάθε ένας βοηθάει με το δικό του τρόπο. Δημιουργούν πράγματα που υπήρχαν στον τόπο τους. Μια άγνωστη «δύναμη» τους παρακολουθεί εξουδετερώνοντας κάθε κίνδυνο που τους απειλεί σαν φύλακας άγγελος, είναι απανταχού παρόν και όμως δεν τον βλέπουν. Ποιος άραγε είναι ο άγνωστος ευεργέτης; Ποιο μυστήριο πλανιέται πάνω στο νησί των ναυαγών; Και τέλος πώς θα τελειώσει γι' αυτούς η μεγάλη τούτη περιπέτεια; Θα φύγουν από το νησί η θα ζήσουν εκεί μέχρι να τους χωρίσει ο θάνατος;

Το έργο είναι περιπέτεια επιστημονικής φαντασίας. Έχει μεταφραστεί σε όλες

σχεδόν τις γλώσσες του κόσμου και μέχρι σήμερα έχει ενθουσιάσει μικρούς και μεγάλους. Εμπλουτίζει το λεξιλόγιο και διευρύνει τους ορίζοντες τους μυαλού. Αν λοιπόν σας αρέσουν οι περιπέτειες, το ρίσκο η φαντασία και η αγωνία ΜΗΝ ΤΟ ΧΑΣΕΤΕ!!!

Και να θυμάστε: **το βιβλίο είναι φίλος μας!** Για όλους μας υπάρχει το κατάλληλο βιβλίο που θα μας συναρπάσει και θα μας ταξιδέψει στη χώρα της φαντασίας! Απευθυνθείτε στην κυρία Κυριάκου που είναι υπεύθυνη της βιβλιοθήκης μας για να σας βοηθήσει να βρείτε το βιβλίο που σας ταιριάζει.

Ελένη Σανταμούρη Γ4

ΑΘΛΗΤΙΚΑ

ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ

Σαρώνει η ποδοσφαιρική ομάδα του 7^{ου} Γυμνασίου Ηρακλείου και έχει γίνει ο πονοκέφαλος για πολλές άλλες ομάδες. Στον 1^ο αγώνα άλωσε το 8^ο Γυμνάσιο με σκορ 6-1, με γκολ που σημειώθηκαν από τους Μαραβελάκη (1), Σταματάκη (2) και Μπουρσέλη που πέτυχε Hat trick. Στον 2^ο αγώνα η ομάδα έβαλε 5 γκολ με τους Παπάλα (2) και Μαγάκη (3)

Να είναι πρωταγωνιστές και φοβερό δίδυμο στην επίθεση. Οι αθλητές που συμμετείχαν για το σχολείο μας είναι οι: Μωραϊτάκης Νο 8, Μαγάκης Νο 11, Κρασαγάκης Νο 2, Παπάλας Νο 9, Χιλιαρχάκης (1), Σάλιακας Νο 18, Σταματάκης Νο 6, Γιαμαλής, Μαυρογιάννης Νο 4, Μωραϊτής Νο 5, Ρουμελιώτης Νο 99, Κουμπενάκης Νο 21, Κασαπάκης Νο 7, Μπουρσέλης Νο 10,

Μαραβελάκης Νο 23, Μπανασάκης Νο 14 και Μαρκάκης Νο 16. Η ομάδα ποδοσφαίρου έφτασε μέχρι τους ημιτελικούς και τη συγχαίρουμε γι' αυτό. Την ομάδα συνόδεψε η καθηγήτρια Γυμναστικής κυρία Ευτυχία Χρηστάκη.

ΒΟΛΕΪ

Αν και η γυναικεία ομάδα του 7^{ου} Γυμνασίου Ηρακλείου δέχτηκε μία μεγάλη ήττα με 2-0 σετ, δίνουμε τις ελπίδες μας

στην ομάδα που θα συμμετάσχει του χρόνου στους σχολικούς αγώνες. Ωστόσο αυτοί που αγωνίστηκαν ήταν οι: Ανδρεαδάκη, Ασλάνογλου, Μαρκάκη Άννα, Μωυσάκη, Ζεμπίλη, Τζίκα, Δασκαλάκη, Μπάλη, Βαρβέρη, Λουτράρη, Μαρκάκη Ναταλία, και Καλαϊτζάκη. Την ομάδα συνόδεψε η καθηγήτρια Γυμναστικής, κυρία Μπετεινάκη Ζαφειρία.

ΣΤΙΒΟΣ
Στον στίβο είχαμε μία σημαντική συμμετοχή της

πιτροπική Ζωής που βγήκε 1^η στους Παγκρήτιους αγώνες Δρόμου επί ανωμάλου εδάφους και 7^η στους Πανελλαδικούς. Επίσης διακρίθηκαν οι: Μπαρκάτσας Δημήτρης, 1ος στο δίσκο, Ρουμेलιώτης Δημήτρης, 1ος στα 1000 μέτρα, η Επιτροπική Ζωή, 1η στα 600 μέτρα, ο Μαγάκης Νίκος, 2ος στα 150 μέτρα και ο Πλουμής Μιχάλης, 3ος στα 300 μέτρα.

ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ
Η ομάδα του σχολείου μας έκανε μία πολύ καλή προσπάθεια στους σχολικούς

γώνες, η οποία ανταμείφθηκε με τρεις διακρίσεις: Της Ιατρούδη Σοφίας, 1ης στο ελεύθερο, του Κωνσταντινίδη Γιώργου, 2ου στα 100 μέτρα ύπτιο και του Επιτροπική Αλέξανδρου, 2ου στα 200 μέτρα ύπτιο.

ΜΠΑΣΚΕΤ

Η γυναικεία ομάδα μπάσκετ «έσκισε» στον αγώνα που έκανε με το αθλητικό γυμνάσιο. Κι άλλα τέτοια κορίτσια!

Μπράβο σε όλους!!

Γιάννης Ραπανάκης Γ4

ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΧΡΟΝΟ

Ας γελάσουμε !!!



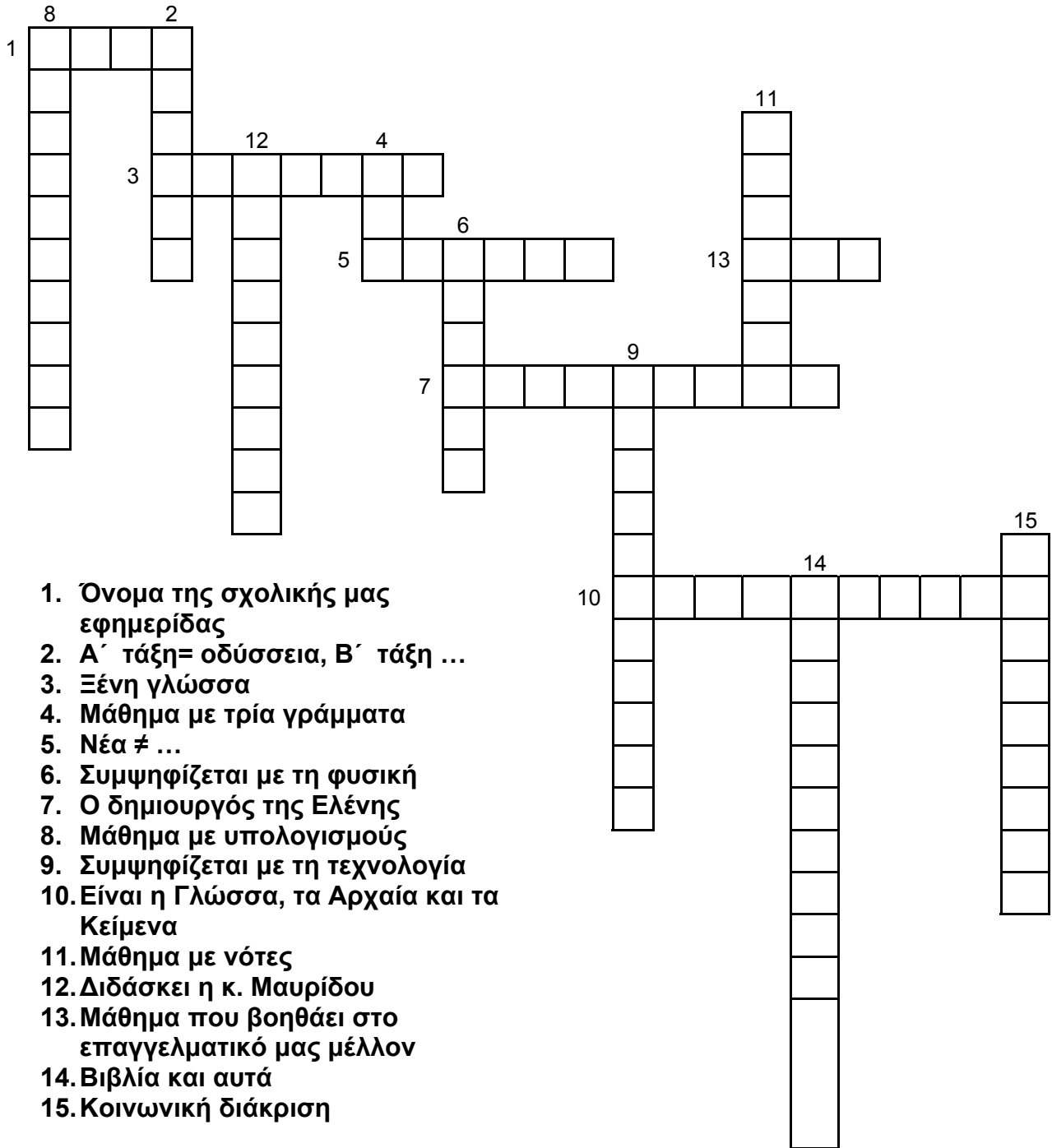
1) Γιατί έχει στραβώσει ο πύργος της Πίζας;
Γιατί όλοι πάνε στον πύργο του Άιφελ.
2) Μια έξυπνη ξανθιά, μία ξανθιά και ο Άγιος Βασίλης κάνουν αγώνα δρόμου. Ποιος θα τερματίσει πιο γρήγορα;
Κανένας. Η έξυπνη ξανθιά δεν υπάρχει, ο Άγιος Βασίλης το ίδιο και η ξανθιά θα χάσει το δρόμο.
3) Πώς λέγεται μια φάλαινα με μαγιά;

Μαγιόρκα!!!
4) Τι κάνει ένας Έλληνας όταν πάρει φωτιά το σπίτι του;
Κάνει αναπάντητες στην πυροσβεστική.
5) Πώς λέγεται ο Ιάπωνας ουρολόγος;
Κίταμου Ταούρα
6) Πώς λέγεται ο Ιταλός ξυλουργός;
Κόβι Καδρόνι
7) Τι περιμένουν ο Σούπερμαν, ο Σπάιντερμαν και ο Μπάτμαν στη στάση;
Τον Πούλμαν...!!!!
8) Τι περιμένουν 3 σκουλήκια στην στάση;
Το σκουληκό...!!!!
9) Ποιες νότες γνωρίζουν οι αστυνομικοί;
-ΜΙ-ΛΑ-ΡΕ-
10) Πάει ένας στη λαϊκή και ρωτάει:
-Τι είναι αυτό;
- Πατάτες.
-Βάλτε μου ένα κιλό, αλλά κάθε πατάτα σε ξεχωριστή σακούλα.
Ξαναρωτάει:

-Τι είναι αυτό;
-Ντομάτες...
-Βάλτε μου ένα κιλό, αλλά την κάθε ντομάτα σε ξεχωριστή σακούλα.
Ξαναρωτάει:
-Τι είναι αυτό;
-Κρεμμύδια...
-Βάλτε μου ένα κιλό, αλλά το κάθε κρεμμύδι σε ξεχωριστή σακούλα.
Τέλος, ρωτάει:
-Τι είναι αυτό;
-Φακές αλλά δεν πουλάμε!!!!
11) Ο Τοτός κάνει την προσευχή του:
-Θεέ μου κάνε να γίνει το Μιλάνο πρωτεύουσα της Ιταλίας .
-Γιατί χρυσό μου; Ρωτάει η μαμά του...
-Γιατί έτσι έγραψα στο διαγώνισμα..

Κωνσταντίνος Τερζάκης Α4
Μύρων Παπαδάκης Γ4

ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ



1. Όνομα της σχολικής μας εφημερίδας
2. Α΄ τάξη= οδύσσεια, Β΄ τάξη ...
3. Ξένη γλώσσα
4. Μάθημα με τρία γράμματα
5. Νέα ≠ ...
6. Συμψηφίζεται με τη φυσική
7. Ο δημιουργός της Ελένης
8. Μάθημα με υπολογισμούς
9. Συμψηφίζεται με τη τεχνολογία
10. Είναι η Γλώσσα, τα Αρχαία και τα Κείμενα
11. Μάθημα με νότες
12. Διδάσκει η κ. Μαυρίδου
13. Μάθημα που βοηθάει στο επαγγελματικό μας μέλλον
14. Βιβλία και αυτά
15. Κοινωνική διάκριση

Παπαδάκης Μύρων Γ4

